



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"

Istituto Tecnico Economico "G. Agnelli" - Liceo "E. Ferrari"
Sede Amm.va – Segreteria Viale dei Mille n° 158 – 47042 Cesenatico (FC)
Cod. Fisc.: 90028640408 – Distretto Scolastico n° 44 - FOIS00400D
e-mail: fois00400d@istruzione.it www.isiscesenatico.edu.it
tel. 0547-675277



Prot. n. 2280/05-03

03/07/2020

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

(Delibera del Consiglio di Istituto n. 21/2020 del 11 giugno 2020)

1) CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Gli studenti iscritti alle classi prime saranno assegnati alle classi in base al percorso di studi scelto fra quelli offerti dall'Istituto e in base alla scelta della seconda lingua straniera (solo per gli studenti iscritti all'ITE) sulla base delle classi, percorsi e indirizzi attivati nel corrente anno scolastico.

A parità di indirizzo e di seconda lingua straniera (per ITE) scelti si seguiranno i seguenti criteri:

1. Gli studenti neo-iscritti saranno assegnati alle classi prime in modo che le sezioni risultino il più possibile equilibrate sia dal punto di vista numerico che rispetto ai livelli di valutazione conseguiti nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Saranno prese in considerazione anche le certificazioni delle competenze e i giudizi Orientativi dati dalla scuola di provenienza.

2. Gli studenti saranno assegnati alle classi prime in modo da garantire un'equa distribuzione di:

- maschi e femmine;
- alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- alunni con cittadinanza non italiana

3. Gli studenti ripetenti saranno inseriti nelle classi a seguito di valutazione del Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti del precedente Consiglio di Classe.

4. Una volta costituiti i gruppi classe per ciascun percorso/indirizzo, sulla base dei criteri sopra indicati, la sezione sarà assegnata mediante sorteggio pubblico.

5. Nel caso in cui dopo la presentazione della domanda di iscrizione il numero di alunni che hanno presentato domanda per un indirizzo fosse inferiore al numero minimo richiesto dalla vigente normativa per la formazione della classe o fosse superiore al numero massimo accoglibile con resti che non consentono la formazione di un'altra classe dello stesso indirizzo, si procederà secondo i criteri già deliberati dal Consiglio in data 20.12.19 con delibera n. 39/2019.

2) CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI SUCCESSIVE ALLA CLASSE PRIMA

Le classi successive alla classe prima non subiranno di norma variazioni nella loro composizione, fatto salvo:

1. l'inserimento di alunni ripetenti provenienti dalla stessa scuola e indirizzo;
2. l'inserimento di studenti provenienti da altra scuola o indirizzo;
3. la necessità di accorpamenti, con o senza smembramento di classi, per motivi numerici.

Le classi terze dell'ITE si formeranno in base agli indirizzi di studio scelti dagli studenti per il triennio e in base alla scelta della terza lingua straniera nei percorsi che lo prevedono in funzione del numero di classi e dei percorsi/indirizzi attivati. Nel caso in cui, per numero di opzioni per un articolazione AFM (ITE) o indirizzo inferiore ai limiti di legge, l'articolazione/indirizzo/lingua non potesse essere attivato, si procederà alla distribuzione equilibrata concordata con le famiglie sugli altri percorsi attivati. Nel caso di mancato accordo con le famiglie si procederà a sorteggio.

1. Inserimento di alunni ripetenti provenienti dalla stessa scuola e indirizzo

La classe di inserimento sarà valutata caso per caso dal Dirigente, sentito il parere dei due consigli di classe coinvolti.

2. Inserimento di studenti provenienti da altra scuola o indirizzo ad inizio anno scolastico o in corso d'anno

Per l'inserimento di studenti provenienti da altra scuola o indirizzo, qualora il numero degli studenti per classe lo permetta, si terrà conto dei criteri già espressi per la formazione delle classi prime. Nel rispetto del percorso scelto, gli studenti saranno inseriti nelle classi con il minor numero di alunni.

L'inserimento di alunni in corso d'anno scolastico avverrà in seguito a valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il parere del Consiglio di classe accogliente, nel rispetto della normativa vigente.

3. Necessità di accorpamenti, con o senza smembramento di classi, per motivi numerici

3.1 Individuazione della classe da smembrare:

Viene individuata come classe da smembrare la classe meno numerosa, contando sia gli alunni promossi a giugno che quelli con sospensione del giudizio. Nel caso in cui il numero di allievi sia pari in due o più classi, sarà individuata la classe senza alunni disabili o, nel caso non siano presenti, si procederà tramite sorteggio.

Gli alunni della classe soppressa vengono inseriti nelle altre classi cercando di tutelare le preferenze espresse dagli studenti, tenuto conto però del numero di alunni per classe, presenza di ripetenti e di alunni con bisogni educativi speciali (di madrelingua non italiana, disabili e DSA) . In caso di necessità si procederà con estrazione a sorte.

In presenza di alunni disabili nella classe designata per lo smembramento, si avrà cura di salvaguardare la presenza di un adeguato contesto relazionale.

3) CAMBIO DI INDIRIZZO

Gli studenti già frequentanti la nostra scuola, dietro domanda motivata della famiglia, potranno cambiare indirizzo nel caso in cui

- le fragilità nel profitto siano riscontrate nelle materie di indirizzo
- non si riscontrino fragilità nelle discipline trasversali.

Il passaggio ad altro indirizzo è comunque vincolato alla disponibilità di posti nella classe accogliente

Il Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Consigli di classe, può consentire il cambio di indirizzo anche in deroga ai criteri sopra indicati in caso di particolare disagio psicologico e/o sociale dell'alunno/a.

4) CAMBIO DI SEZIONE

In casi assolutamente eccezionali il Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di Classe coinvolti, può acconsentire alla richiesta di cambio di sezione dello stesso indirizzo per oggettive situazioni di disagio psicologico e/o sociale o motivi di incompatibilità ambientale.
